

## Schuljahr 2024/25

### WPU/WU-Angebot

Das WU/WPU Angebot richtet sich ausschließlich an die Schülerinnen und Schüler der folgenden Schulzweige, **die im Schuljahr 2024/25** eine der folgenden Jahrgangsstufen besuchen:

- SISS-Secondary Jahrgangsstufe: Y8
- Realschulzweig Jahrgangsstufe: 7-10
- Gymnasialzweig Jahrgangsstufe: 9-10

**Wenn Ihr in einer Sport-Profilklasse (8a Gym, 9aGym) seid oder bereits einen Bili-Unterricht oder den WU-NAWI besucht, entfällt die WU-Einwahl für Euch.**

## Informationen

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir freuen uns, Euch ein breites Angebot für Euren Wahlpflichtunterricht (WPU/WU) anbieten zu können.

Das WU/WPU Angebot richtet sich ausschließlich an die Schülerinnen und Schüler der folgenden Schulzweige, die **im kommenden Schuljahr** die folgenden Jahrgangsstufen besuchen:

- SISS-Secondary Jahrgangsstufe: Y8
- Realschulzweig Jahrgangsstufe: 7-10
- Gymnasialzweig Jahrgangsstufe: 9-10

**Wenn Ihr in einer Sport-Profilklasse seid, Bili-Unterricht oder WU-Nawi besucht, entfällt die WU-Einwahl für euch.**

Die Angebote ermöglichen Euch vielfältige Einblicke in unterschiedliche Themenbereiche. Musisch, sportlich, naturwissenschaftlich und sozial Interessierte finden ein spannendes Angebot, das den Regelunterricht ergänzt. Der Wahlpflichtunterricht ermöglicht Euch wichtige Lernerfahrungen, auch abseits fest vorgegebener Curricula und war in der Vergangenheit nicht selten ein erster, aber wichtiger Baustein auf dem Weg zur Berufswahl.

**Wie geht die Einwahl? Ihr wählt Euch selbstständig über WebUntis zwischen 17.06 und 28.06.2024 ein.**

Anbei findet Ihr eine Anleitung für die Einwahl auf WebUntis. Ihr müsst drei Angebote mit den Prioritäten 1, 2 und 3 wählen. Die Kurseinwahl erfolgt nach Euren gewählten Prioritäten. Bitte beachtet, dass vielleicht nicht alle Wünsche umgesetzt werden können.

Bei Einwahlproblemen fragt Ihr bitte bei Euren Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern nach.

Bevor Ihr Euch einwählt, ist es wichtig, dass Ihr Euch über das breite Angebot gründlich informiert. Hier ist auch darauf zu achten, für welche Jahrgangsstufen ein Angebot vorgesehen ist!

Wir wünschen Euch einen guten Start in das neue Schuljahr und sind gespannt auf Eure Einwahlen!

Viele Grüße von Eurer Schulleitung

Dear pupils,

We are pleased to offer you a wide range of options for your compulsory elective lessons (Wahlpflichtunterricht - WPU/WU) for all pupils that will be in **Y8 next school year**.

The offers provide you with a variety of insights into different subject areas. Those interested in music, sports, science and social issues will find an exciting range of activities to complement their regular lessons.

The compulsory elective classes enable you to gain important learning experiences, even outside of the fixed curricula. In the past, they have often been a first, but important building block for your later professional life.

**How do I dial in? You dial in yourself via WebUntis between 17<sup>th</sup> June and 28<sup>th</sup> June 2024.**

Enclosed you will find instructions for dialling in on WebUntis.

You have to choose three courses with the priorities 1, 2 and 3.

The course selection will be made according to your chosen priorities. Please note that it may not be possible to fulfil all your wishes.

If you have any problems with the selection, please ask your class teacher.

Before you dial in, it is important that you inform yourself thoroughly about the wide range of courses on offer. It is also important to find out for which year groups a programme is offered!

We wish you a good start into the new school year and are looking forward to your selections!

Many greetings from your school administration

## Inhalt

Informationen.....	2
Wahlpflichtunterricht und Wahlunterricht (WPU/WU) .....	5
Musik, Kunst und Theater .....	5
Hardchor.....	5
Theatre Showcase .....	6
Sprachen.....	7
Bilingualer Unterricht .....	7
DELFDiplom.....	8
Englisch Vorbereitungskurs auf die Oberstufe .....	9
Italienisch für Anfänger und Fortgeschrittene .....	10
Sport .....	11
Tue dir Gutes mit Yoga.....	11
Self defence/Selbstverteidigung .....	12
Technik, MINT, Naturwissenschaften .....	13
Veranstaltungstechnik - Anfänger .....	13
Veranstaltungstechnik - Fortgeschrittene .....	14
Jugend forscht – Maker Lab .....	15
SBS-IT-Solution für Anfänger .....	16
NAWI – Naturwissenschaftliches Arbeiten .....	17
Basic Programming with Python.....	18
Informatik.....	19
Werken mit Holz .....	20
Natur.....	21
Weitere Angebote .....	22
Jahrbuch.....	22
Mediation – Streitschlichter im Schuldorf werden.....	23
Juniorbotschafterinnen/Juniorbotschafter des Europäischen Parlaments .....	24
Pädagogik .....	25
Kreatives Schreiben .....	26
Antrag auf Kurswechsel.....	28

## Wahlpflichtunterricht und Wahlunterricht (WPU/WU)

### Musik, Kunst und Theater

<b>Hardchor</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Herr Heinz
<b>Raum und Zeit</b> Montag, 17.30 Uhr bis 19.00 Uhr im Musikgebäude (Gebäude 6)
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WU/ WPU</li> <li>• AG</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die <b>im kommenden Schuljahr</b> die Jahrgangsstufen 7-13 / Y7-Y12 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b>  Dieser Kurs ist für die Schülerinnen und Schüler gedacht, die gerne einmal das mehrstimmige Singen ausprobieren möchten. Ergänzt wird das Ganze mit Übungen zur Haltung, Atmung und Stimmbildung. Wir singen überwiegend Songs aus Pop/Rock/Jazz und Musical. Besonders willkommen sind mutige Jungs! Traut euch!  This class is designed for students of SISS Secondary who would like to try polyphonic singing. It will be supplemented with exercises on posture, breath-ing and voice development. We sing mostly songs from pop/rock/jazz and musicals. Brave boys are especially welcome! Don` t hesitate!
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Zeit: Montag, 17.30 Uhr bis 19.00 Uhr/Monday, 5.30 pm to 7 pm!  Achtung: Wer mitmachen möchte und im letzten Jahr noch nicht dabei war und noch nicht aufgenommen ist, soll sich bitte nach den Sommerferien ( <b>Montag, 11. September, 15.45 Uhr, Musikgebäude, Gebäude 6</b> ) mit einem selbst ausgewählten Song bei einem kleinen 10-minütigen Casting vorstellen!  Attention: If you would like to participate and did not participate last year and have not yet been accepted, please introduce yourself with a self-selected song in a short 10-minute audition after the summer vacations ( <b>Monday, 11th September, 3.45 pm at the music building, number 6 at Schuldorf</b> )!
<b>Prüfungsformat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolgreiche Teilnahme an den Proben, Aufführungen und Konzerten</li> <li>• Successful participation in rehearsals, performances and concerts</li> </ul>

<b>Theatre Showcase</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Herr Phil Gunderson
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WU/WPU</li> <li>• der Kurs kann auch als AG besucht werden</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, <b>die im kommenden Schuljahr</b> die Jahrgangsstufen 7-10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b> Theatre Showcase
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>  This is a theatre group that will be led by Phil Gunderson who is an experienced theatre director, actor and producer. The aim will be to give the opportunity for those who are interested in the dramatic arts to create their own short performances using acting, mime, physical theatre etc to create a joint showcase event of small group performance work. The teaching will be in English with translation into German where necessary. You should be enthusiastic and willing to contribute ideas, improvise etc to produce either a short scripted piece or to work on your own piece in a group. Guidance will be given and everyone is expected to take part in warm up games and exercises.
<b>Prüfungsformat</b>  Successful participation in rehearsals, performances and concerts

## Sprachen

<b>Bilingualer Unterricht</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Frau Gunderson /Herr Warich
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> <p>Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9, die Spaß an Englisch haben und offen für Neues sind und deshalb am bilingualen Geschichtsunterricht teilnehmen wollen. Mit der Einwahl in den WU wird also automatisch auch der Geschichtsunterricht auf Englisch gewählt. (2 Stunden Geschichte +2 Stunden WU) Es ist nicht möglich, nur am Wahlunterricht teilzunehmen.</p>
<b>Kurzbeschreibung</b> <p>Im bilingualen Unterricht wird der Geschichtsunterricht weitgehend auf Englisch gehalten. Der Unterricht in der Fremdsprache ist etwas zeitintensiver, als der Geschichtsunterricht auf Deutsch. Um dem Rechnung zu tragen, müssen alle Schülerinnen und Schüler, die den bilingualen Unterricht besuchen wollen, den Wahlunterricht „Bilingualer Unterricht“ besuchen.</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <p>Der Wahlunterricht ist in Klasse 9 dem Geschichtsunterricht angegliedert. Im Jahrgang 10 wird voraussichtlich PoWi bilingual unterrichtet werden. Die Einwahl in den bilingualen Unterricht ist für zwei Jahre verbindlich.</p>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schriftliche Prüfungen erfolgen im Rahmen des Geschichtsunterrichts.</li></ul>

<b>DELF-Diplom</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Frau Stephanie Lücke
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• der Kurs kann auch als AG besucht werden</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im kommenden Schuljahr die <b>Jahrgangsstufen 9 und 10</b> besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b> Im Wahlunterricht wird das DELF-Diplom vorbereitet, das ein Leben lang gültig ist: im Fokus sollen das Sprachniveau A2 und B1 stehen: A2 ist der Nachweis von grundlegenden sprachlichen Fähigkeiten und B1 stellt das fortgeschrittene Niveau dar. Besonders interessant ist, dass wir auch viel über den Alltag und die Kultur in Frankreich lernen und die Kompetenzen lesen, hören, schreiben und sprechen im Vordergrund stehen. Damit werden also praktische Themen wie Austausch mit oder Urlaub in Frankreich vorbereitet. Es wird keine Grammatik unterrichtet und wir haben Zeit auf eure Bedürfnisse im Hinblick auf das Diplom einzugehen. Die Bestehensquote liegt übrigens bei 99%.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die schon Französisch lernen. Es ist nicht möglich diesen Kurs ohne Französischkenntnisse zu wählen. Es entstehen weitere Kosten für das Diplom. Die Teilnahme für A2 kostet 48€, B1 54€.
<b>Prüfungsformat</b> Im ersten Halbjahr werden wir Übungstests schreiben und mündliche Prüfungen im Stil des DELFs einüben. Im zweiten Halbjahr wird es eine schriftliche und eine mündliche Prüfung für das Diplom geben. Für die mündliche Prüfung fahren wir gemeinsam nach Mainz oder Frankfurt.

<b>Englisch Vorbereitungskurs auf die Oberstufe</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Frau Gunderson oder Frau Bahrenberg
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• der Kurs kann auch als AG besucht werden</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler, die <b>im kommenden Schuljahr</b> die 10. Klasse des Realschulzweiges besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b> Vorbereitungskurs auf die Oberstufe für das Fach Englisch
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Der WPU Kurs dient der Vorbereitung auf das Fach Englisch in der Oberstufe, er kann aber auch als Vorbereitung auf die Realschulprüfung genutzt werden. In dem Kurs werden gezielt Kompetenzen wie, freies Sprechen, das Verfassen von verschiedenen Textsorten und Lesestrategien geübt. Zudem erfolgt eine gezielte Vokabular Erweiterung. Der Kurs läuft über 2 Halbjahre. Zunächst steht das freie Sprechen und Leseverstehen im Vordergrund - mit steigender Sicherheit wird zunehmend auch das Schreiben in den Blick genommen.
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die WPU Note ergibt sich aus dem im Kurs verfassten Materialien, der mündlichen Mitarbeit und einer Lernkontrolle</li></ul>

<b>Italienisch für Anfänger und Fortgeschrittene</b>	
<b>Lehrerin/ Lehrer</b>	Frau Olivia Bonechi
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WU/ WPU</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des gymnasialen Zweiges, die <b>im kommenden Schuljahr</b> Jahrgangsstufe 9 u. 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Der WPU- Unterricht im Fach Italienisch wird besonders praxisbezogen und altersgemäß gestaltet. Die Schüler/innen werden z.B. Sketche lernen und vorspielen, Lieder hören und singen, um das freie Sprechen besonders zu üben, sowie anhand italienischer Rezepte leckere Gerichte zubereiten (in der Schulküche). Ziel ist es, die italienische Kultur kennenzulernen und Grundkenntnisse der italienischen Sprache zu erwerben, die es den Schülern/innen ermöglicht, in einfachen Alltagssituationen auf Italienisch kommunizieren zu können.</p> <p>Ein Sprachzertifikat (Niveau A2) kann <b>nach zwei Jahren</b> Italienischunterricht erworben werden. Der einwöchige Aufenthalt in Adria, einer kleinen Stadt in der Nähe von Venedig, ist sicherlich ein Highlight dieses Kurses. Dieser Austausch findet im 2. Halbjahr statt, an den sich ein Besuch der italienischen Schüler/innen im Mai an unserer Schule anschließt.</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	Neben den Fertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben, steht besonders das interkulturelle Lernen (z.B. durch den Austausch) im Vordergrund des Unterrichts.
<b>Prüfungsformat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Klassenarbeit pro Halbjahr</li> <li>• 3 Vokabeltests pro Halbjahr</li> </ul>

## Sport

<b>Tue dir Gutes mit Yoga</b>	
<b>Lehrerin/ Lehrer</b>	Herr Marbach
<b>Art des Angebots:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WU/WPU</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die <b>im kommenden Schuljahr</b> die Jahrgangsstufen 8, 9 und 10 besuchen).
<b>Kurzbeschreibung</b>	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwartet eine feste Zeit in der Woche zur Beschäftigung mit dem eigenen Körper und der persönlichen Wahrnehmung. Die Yoga-Praxis kann dann sowohl Kraft und Energie schenken oder aber für Ruhe, Entspannung und Wohlbefinden sorgen. Hierfür werden verschiedene Atemtechniken, Formen der Meditation und vor allem fließende Abfolgen von Körperhaltungen, wie z.B. im Sonnengruß, vermittelt.
<b>Weitere Informationen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kein Vorwissen nötig, aber Offenheit für neue (Körper-)Erfahrungen</li> <li>- ein gewisses Maß an Verlässlichkeit, Rücksicht und Disziplin wird vorausgesetzt</li> <li>- eine regelmäßige Praxis auch zuhause wird empfohlen</li> </ul>
<b>Prüfungsformat</b>	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer übernehmen zunehmend mehr Verantwortung für ihre Praxis und die ihrer Kursmitglieder, indem sie die restliche Gruppe für einen Teil der Stunde anleiten. Dies setzt einen theoretischen Teil mit Recherche und Planung voraus, der dann mit einem praktischen Teil – z.B. Unterrichten einer Haltung bzw. Bewegungssequenz – abschließt.

<p><b>Self defence/Selbstverteidigung</b></p>
<p><b>Lehrerin/ Lehrer</b></p> <p style="text-align: center;">Herr Stensland</p>
<p><b>Art des Angebots:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WU Unterricht</li> </ul>
<p><b>Zielgruppe</b></p> <p>This course is meant for students in year 8 and 9 in the Realschule, Gymnasialzweig and at SISS-Secondary. /Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die <b>im kommenden Schuljahr</b> Jahrgangsstufen 8 und 9 besuchen.</p>
<p><b>Kurzbeschreibung</b></p> <p>Selbstverteidigung/Self-defence WPU -</p> <p>This course will first and foremost consist of basic self defense excercises.</p>
<p><b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Throughout the course the students will be working individually and in groups./ Während des gesamten Kurses arbeiten die Studierenden einzeln und in Gruppen.</li> <li>• The goal is to improve eye-hand/eye-foot coordination-, strength and flexibility as well as their self confidence./ Ziel ist es, die Auge-Hand-/Auge-Fuß-Koordination, Kraft und Flexibilität sowie das Selbstvertrauen zu verbessern</li> </ul>
<p><b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The grade will be based on how the students participate, their skill development and a practical test (showing self-defence techniques, kicks, release techniques etc. / Grundlage der Benotung sind sowohl die Mitarbeit, die praktische Prüfung (Selbstverteidigungstechniken wie Kicks an Pratzen, Wurf, Befreiungstechniken etc.)</li> </ul>

## Technik, MINT, Naturwissenschaften

<b>Veranstaltungstechnik - Anfänger</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Herr Michael Schlittenbauer / Frau Stefanie Willner
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• der Kurs kann auch als AG besucht werden</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>  Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die <b>im kommenden Schuljahr</b> Jahrgangsstufen 7, 8, 9 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b> Im Kurs für Anfänger werdet ihr in die Veranstaltungstechnik des Schuldorfs Bergstraße eingeführt. In den Unterrichtsstunden werdet ihr lernen, wie kleine Veranstaltungen zum Beispiel für Konferenzen, größere Veranstaltungen zum Beispiel für Konzerte und Außeneinsätze geplant, aufgebaut und durchgeführt werden. Zusätzlich werdet ihr an Veranstaltungen, die von erfahrenen Technikerinnen und Technikern geleitet werden, unterstützend teilnehmen.  Der WPU ist anfangs wöchentlich zu besuchen. Nach einer Einführungsphase ist der Unterricht verpflichtend alle zwei Wochen zu besuchen, optional kann der mittwochs nachmittags Unterricht jede Woche besucht werden.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Interessierte Technikerinnen und Techniker müssen vorab einen Eignungstest durchlaufen, bei dem sie ihr Interesse am WPU und die Fähigkeit zur Teamarbeit unter Beweis stellen müssen.  Der Eignungstest umfasst ein kleines Kapitel zur Kabelkunde und einen angeleiteten Probeaufbau einer kleinen Veranstaltung.
<b>Prüfungsformat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beurteilung der Durchführung von Veranstaltungen</li><li>• Mitarbeit am Unterricht</li><li>• Es müssen min. 3 Veranstaltungen pro Halbjahr unterstützt werden</li></ul>

<b>Veranstaltungstechnik - Fortgeschrittene</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Herr Michael Schlittenbauer / Frau Stefanie Willner
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/WPU</li><li>• der Kurs kann auch als AG besucht werden</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die <b>im kommenden Schuljahr</b> Jahrgangsstufen 7, 8, 9, 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b> Im Kurs für Fortgeschrittene werdet ihr eigenständig Veranstaltungen leiten und neue Technikerinnen und Techniker anleiten. Dabei werdet ihr im WPU/WU/AG Unterricht durch die Lehrkraft unterstützt. Der WPU ist verpflichtend alle zwei Wochen zu besuchen, optional kann der mittwochs nachmittags Unterricht jede Woche besucht werden. In unseren gemeinsamen Stunden unter den Fortgeschrittenen werden wir kommende Veranstaltungen besprechen und die Technik in der Aula auf Vordermann bringen (Rack verkabeln, neue Kabelverlegen, Reparaturen durchführen, usw.)
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Der Technik WPU/WU/AG muss <u>mindestens</u> ein Jahr mit guten bis sehr guten Leistungen besucht worden sein.
<b>Prüfungsformat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beurteilung der Durchführung von Veranstaltungen</li><li>• Mitarbeit am Unterricht</li><li>• Es müssen min. 3 Veranstaltungen pro Halbjahr unterstützt werden</li></ul>

<b>Jugend forscht – Maker Lab</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Dr. Petra Leidert, Dr. Sara Bosio, Cristian Munteanu, Laín Mencía Martínez
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU und AG-Angebot</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>  Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die <b>im kommenden Schuljahr</b> die Jahrgangsstufen 6-10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b>  Seid ihr neugierig und aktiv, möchtet gerne forschen und erfinden und habt Interesse an eurer Umwelt oder Technik, dann seid ihr genau richtig bei uns! Das MakerLab ist ein Zuhause für alle kleinen und großen Tüftler, die ihr kreatives Talent umsetzen und begreifbar machen wollen, alles im naturwissenschaftlichen Rahmen. Auch kreativer Erfahrungsaustausch wird bei uns großgeschrieben, denn Forschen heißt Vernetzen. Daher lernt ihr zum Beispiel in Kurzpräsentationen eure Projekte vorzustellen und gemeinsam mit allen „Machern“ Lösungswege zu erarbeiten, egal ob aus dem Bereich Biologie, Chemie, Physik, Mathematik oder Technik. Wer am Jugend forscht Wettbewerb teilnehmen möchte, lernt zudem bei uns die eigenen Ergebnisse schriftlich zusammenzufassen und als Poster grafisch darzustellen.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>  Vorkenntnisse sind im Maker Lab nicht notwendig, denn hier heißt es „sich ausprobieren“ und „selbst machen“, um Probleme oder Fragestellungen aus Umwelt oder Technik wissenschaftlich anzugehen. Du sollst aber Eigenmotivation mitbringen! Da wir viele Schülerinnen und Schüler über mehrere Schuljahre bei uns im Labor haben, wäre es gut, wenn Interessierte uns frühzeitig direkt ansprechen, damit wir prüfen können, wie viel freie Plätze noch vorhanden sind.
<b>Prüfungsformat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektarbeit</li></ul>

<b>SBS-IT-Solution für Anfänger</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Herr Baytemir/ Frau Maier-Markgraf
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU Unterricht</li><li>• AG</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die <b>im kommenden Schuljahr</b> Jahrgangsstufe 7 oder höher besuchen (Realschulzweig, Gymnasialzweig, SISS und ebenso Integrationsklassen).
<b>Kurzbeschreibung</b> Einstieg in die Welt des Programmierens mittels Scratch und Python (Erlernen von Grundlagen)
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kein benötigtes Vorwissen, aber Interesse am Programmieren muss vorhanden sein.</li></ul>
<b>Prüfungsformat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektarbeit</li></ul>

<b>NAWI – Naturwissenschaftliches Arbeiten</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Kai Zimmer und Marlon Kern
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>WU/ WPU für Schülerinnen und Schüler, die die <b>im kommenden Schuljahr</b> Klasse 9 Gym besuchen</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Gymnasialzweigs der NAWI Klasse, Jahrgangsstufe 9.
<b>Kurzbeschreibung</b> Wir beschäftigen uns mit aktuellen Themen aus Naturwissenschaft und Technik. Dabei eignen wir uns grundlegende Fähigkeiten des Experimentierens und des Erkenntnisgewinns an, arbeiten gemeinsam an Projekten und nehmen auch an naturwissenschaftlichen Wettbewerben teil. Im Vordergrund soll dabei immer das selbstständige praktische Arbeiten stehen.  Projekte werden im Wechsel zwischen Herrn Zimmer (Physik) und Herrn Kern (Chemie) stattfinden.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Projekte mit unterschiedlichen fachlichen Schwerpunkten (Physik/Chemie/Technik) wechseln in einem Rhythmus von ca. 6-8 Wochen.</li><li>Die Teilnahme an Wettbewerben wie z.B. „Explore Science“ oder „Jugend präsentiert“ wird angestrebt.</li></ul> Eigene Projektideen und Interessen der Schüler werden nach Möglichkeit berücksichtigt.
<b>Prüfungsformat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Grundlage der Benotung sind sowohl die Mitarbeit, die praktischen Ergebnisse der unterschiedlichen Projekte und deren jeweilige Dokumentationen (Versuchsprotokolle etc.).</li></ul>

<b>Basic Programming with Python</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Herr Patrick Jennings
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/WPU</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die <b>im kommenden Schuljahr</b> Jahrgangsstufen 7-10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b> An introduction to python and basic applications / Eine Einführung in Python und grundlegende Anwendungen.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Variables</li><li>• Data types, inputs and logical operators</li><li>• Lists, Dictionaries</li><li>• Loops</li><li>• Functions</li><li>• Libraries</li><li>• Various projects</li></ul>
<b>Prüfungsformat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Project work and discussions / Projektarbeit und Gespräche</li></ul>

<b>Informatik</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Herr Jördens
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WPU</li><li>• der Kurs kann auch als AG besucht werden</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary die <b>im kommenden Schuljahr Jahrgangsstufen 9 und 10 besuchen.</b>
<b>Kurzbeschreibung</b> Streifzug durch die Informatik. Insbesondere: Grundlagen der Informatik, Einstieg in die Programmierung sowie Programmierung von Microcontrollern.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kein benötigtes Vorwissen</li></ul>
<b>Prüfungsformat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektarbeit</li></ul>

<b>Werken mit Holz</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b>  Herr Groha
<b>Art des Angebots:</b> • WPU
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die <b>im kommenden Schuljahr</b> die Jahrgangsstufen 8, 9, 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herstellung eigener unterschiedlicher Werkstücke vorwiegend auf Sperrholzplattenbasis (ggf. können Materialkosten entstehen!)</li> <li>- Werkstücke aus den Vorjahren: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teelicht</li> <li>○ Namensschild</li> <li>○ Wanduhr</li> <li>○ ...</li> </ul> </li> <li>- Lernziele   Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sicherer Umgang mit Werkzeugen und Maschinen</li> <li>○ theoretische und praktische Grundlagen der Holzbearbeitung</li> <li>○ kleine Werkstoffkunde</li> <li>○ theoretische und praktische Grundlagen des Fügens und Verbindens</li> <li>○ theoretische und praktische Grundlagen zu Werkzeugen der Holzbearbeitung</li> <li>○ ...</li> </ul> </li> </ul>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Herstellung von ca. zwei Werkstücken pro Halbjahr
<b>Prüfungsformat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% Mitarbeitsnote</li> <li>- 50% Note auf die Werkstücke (Projektarbeit)</li> </ul>

<b>Natur</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Herr Jan Kirchhein
<b>Art des Angebots:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• WU/ WPU</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b>  Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die <b>im kommenden Schuljahr</b> Jahrgangsstufen 8, 9, 10 besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b>  Im WPU Natur beschäftigen wir uns – wie der Name schon sagt – ausgiebig mit Natur. Wir besuchen viele Lebewesen und Lebensräume um uns herum und machen Bekanntschaft mit besonderen Pflanzen und Tieren in den Wiesen und Wäldern am SBS. Dabei lassen wir unsere fünf Sinne von Buchen, Bienen und Blaumeisen beeindrucken: Von ihrem Dasein und von ihrer Schönheit, von ihren Leistungen und von ihren Anpassungen, von Kooperationen und „Kämpfen ums Überleben“. Während des gesamten Schuljahres pflegen wir unsere neuen Pflanzen- und Tier-Bekanntschäften aktiv vor Ort: Wir gestalten z. B. Natur-Kunstwerke oder legen neue Blumenwiesen an, wir bauen Bienenhotels oder stellen Vogelfutter-Zapfen her. Zusätzlich machen wir eine Wald-Rallye für die neuen Fünftklässler und arbeiten aktiv mit dem Klimakiosk zusammen. Dadurch geben wir unser Naturverständnis an Andere weiter und verbessern den Klimaschutz am SBS.
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturerfahrung – Naturkunst – Naturwissenschaft – Naturschutz</li> <li>• Viele Draußen-Tage mit Spaziergängen</li> <li>• Viele praktische Projekte</li> </ul>
<b>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit</li> <li>• Präsentationen</li> </ul>

## Weitere Angebote

<b>Jahrbuch</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b>  A.Buschsieper und T.Keller
<b>Art des Angebots:</b>  WPU und AG
<b>Zielgruppe</b>  Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs und Gymnasialzweigs, die <b>im kommenden Schuljahr</b> die Jahrgangsstufen 9 und 10 besuchen (WPU) sowie Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe (AG).
<b>Kurzbeschreibung/ Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verfassen von Berichten, E-Mails, ...</li><li>- Durchführung von Interviews, Umfragen, ...</li><li>- Gestaltung und Layout der Jahrbuchseiten</li><li>- Erstellen von Memes, Rätseln, ...</li><li>- Sponsorensuche</li><li>- Fotografie</li><li>- ...</li></ul>
<b>Weitere Informationen</b>  Wir freuen uns über Schülerinnen und Schüler, die ... <ul style="list-style-type: none"><li>- Eigeninitiative zeigen</li><li>- Schreibtalent oder Kreativität besitzen</li><li>- aufgeschlossen sind</li><li>- Interesse am Schulgeschehen und der Schulgemeinde zeigen</li></ul>
<b>Prüfungsformat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- aktive Mitarbeit am Jahrbuch durch Verantwortung für einzelne Bereiche (Berichte, Interviews, Umfragen, ...)</li><li>- Sponsorensuche</li><li>- Einbringen eigener Ideen</li><li>- ...</li></ul>

<p><b>Mediation – Streitschlichter im Schuldorf werden</b></p>
<p><b>Lehrerin/ Lehrer</b></p> <p style="text-align: center;">Frau Sybille Schwarz</p>
<p><b>Art des Angebots:</b> WU/ WPU (der Kurs kann auch als AG besucht werden)</p>
<p><b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die <b>im kommenden Schuljahr</b> die Jahrgangsstufen 7, 8, 9 oder 10 besuchen. Im Ausnahmefall (und nur nach vorheriger Rücksprache mit der Kursleitung) kann das Angebot auch von Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6 als AG besucht werden.</p>
<p><b>Kurzbeschreibung</b> Mediation bedeutet Streitschlichtung und Streit gehört zum Alltag – auch an unserer Schule. Damit wir unsere Konflikte gewaltfrei und zur Zufriedenheit aller lösen können, werdet ihr in diesem Kurs zu Schülermediatorinnen und Schülermediatoren ausgebildet. In einem Mediationsgespräch helft ihr dann als neutrale Person den Konfliktparteien, sich über ihre Interessen klar zu werden und ihren Konflikt selbst zu lösen. Dabei lernt ihr viel über Konflikte und über euer eigenen Konfliktverhalten. Zusätzlich leistet ihr einen wichtigen Beitrag für die Präventionsarbeit an unserer Schule.</p>
<p><b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist ein Konflikt und wie entsteht er?</li> <li>• Warum entwickelt sich manchmal eine einfache Meinungsverschiedenheit zu einem riesigen Streit?</li> <li>• Konfliktanalyse und Konfliktverhalten</li> <li>• Gute und schlechte Konfliktlösungen</li> <li>• Kommunikationstraining (z.B. Ich-Botschaften, aktives Zuhören, nonverbale Botschaften)</li> <li>• Was ist der Unterschied zwischen einem Konflikt und Mobbing?</li> <li>• Mediationsrollenspiele</li> <li>• Reflexion der durchgeführten Mediationsgespräche und der eigenen Rolle</li> </ul> <p>Verlauf: Im 1. Halbjahr werdet ihr zu Mediatorinnen und Mediatoren ausgebildet, um im 2. Halbjahr erste Konflikte von Schülerinnen und Schüler selbst mediieren zu können. Im Frühling 2025 wandern wir gemeinsam ins Kreisjugendheim Ernsthofen, um dort drei Tage lang die Mediation intensiv in Rollenspielen einzuüben. Ihr werdet in dieser Zeit viel lernen, aber auch viel Spaß haben. Die Teilnahme an dem mehrtägigen Intensivtraining kostet ca. 60 Euro.</p> <p>Zusätzliche Information: Schülerinnen und Schüler, die den Kurs bereits im letzten Schuljahr besucht haben, werden bei der Einwahl bevorzugt behandelt.</p>
<p><b>Prüfungsformat</b> 1. Halbjahr: schriftlicher Test über die theoretischen Grundlagen 2. Halbjahr: praktische Prüfung (Mediations-Rollenspiel)</p>

 <b>BOTSCHAFTERSCHULEN</b>	
<b>Juniorbotschafterinnen/Juniorbotschafter des Europäischen Parlaments</b>	
<b>Lehrerin/ Lehrer</b>	Frau Silke Keil
<b>Art des Angebots</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• der Kurs kann auch als AG besucht werden</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>	Das Angebot richtet sich an europabegeisterte Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die im Schuljahr 24/25 die <b>im kommenden Schuljahr die Jahrgangsstufen 9 und 10</b> besuchen.
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Du hast Interesse an <b>Europa</b> und möchtest mehr über die Europäische Union erfahren? - Dann werde <b>Juniorbotschafterin oder Juniorbotschafter des Europäischen Parlaments!</b></p> <p><b>Unsere Ziele:</b> Wir wollen...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ... das Bewusstsein für Europa in der Schulgemeinde stärken.</li><li>• ... uns mit aktuellen, europapolitischen Fragen auseinandersetzen.</li><li>• ... uns mit anderen Botschafterschulen (europaweit) vernetzen</li></ul>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b>	Wir planen <b>Europaprojekttag</b> für die <b>Europawochen</b> im Mai, nehmen an <b>Botschafterkonferenzen, Workshops und Events der EU</b> teil (wie z.B. Euroscola, in Straßburg), machen <b>Öffentlichkeitsarbeit</b> (z.B. am Tag der offenen Tür oder am Schulfest), unterstützen bei der <b>Juniorwahl</b> und vieles mehr...!
<b>Prüfungsformat</b>	Erstellen einer alternativen Lernleistung (z.B. Präsentation, Video, Podcast, ...).

<b>Pädagogik</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Frau Safia Shariff
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/ WPU</li><li>• der Kurs kann auch als AG besucht werden.</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> <p>Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die <b>im kommenden Schuljahr</b> Jahrgangsstufen 9 und 10 besuchen.</p>
<b>Kurzbeschreibung</b> <p>In diesem WPU werden pädagogische Grundlagen und Theorie erlernt, besprochen und an Fallbeispielen angewendet. Gleichzeitig werden praktische Erfahrungen gesammelt, die den Berufswunsch (wie z.B. Erzieher und Erzieherin oder Sozialpädagoge und Sozialpädagogin) bestärken können. Außerdem findet ein Kommunikationstraining im Bereich der gewaltfreien Kommunikation statt und die 4 Seiten einer Nachricht werden beleuchtet. Es findet eine aktive Beteiligung am Schulleben statt, denn Ziel ist der Einsatz in der Betreuung im Rahmen der rhythmisierten Lernzeit. Hierzu sollten folgende Voraussetzungen gegeben sein:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ihr arbeitet gerne mit jüngeren Schülerinnen und Schülern</li><li>- Ihr seid hilfsbereit</li><li>- Ihr habt Spaß daran andere in schulischen Inhalten zu unterstützen</li><li>- Ihr seid kommunikativ</li><li>- Ihr seid mindestens in der 9. Klasse</li></ul>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <p>Dieser Kurs dient zur Qualifikation ab dem darauffolgenden Schuljahr in der Betreuung unterstützend arbeiten zu können. Bei erfolgreicher Teilnahme wird ein Zertifikat für die Bewerbungsunterlagen ausgestellt.</p>
<b>Prüfungsformat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• mündliches Gespräch, Referat, Lerntagebuch</li><li>• Successful participation in rehearsals, performances, diary of progress</li></ul>

<b>Kreatives Schreiben</b>
<b>Lehrerin/ Lehrer</b> Frau Elke Hochapfel
<b>Art des Angebots:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WU/WPU</li></ul>
<b>Zielgruppe</b> Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige die <b>im kommenden Schuljahr</b> Jahrgangsstufen 8-10 besuchen
<b>Kurzbeschreibung</b> <p>In diesem Kurs soll die Lust am Lesen und Schreiben durch freie und geleitete Impulse (Versuche, Bilder, Musik, Beobachtungen von Naturphänomenen, Gegenständen und Tätigkeiten u.a.) geweckt werden, sodass jede Schülerin / jeder Schüler am Ende des WPU-Kurses ein kleines Geschichtenheft mit eigenen Textentwürfen vorweisen kann. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Klassiker des kreativen Schreibens: Haiku, Elfchen, Rondell, Stufengedicht, Paralleltex te u.a., automatisches und freies Schreiben praktisch in Einzel- und Gruppenarbeit erproben, aber auch Ideen für eigene Schreibanlässe und Anleitungen in den Kurs eingeben. Das Vorlesen von Texten durch verschiedene Lesehaltungen und szenische Darstellungsformen sollen das sinnerfassende Lesen erleichtern bzw. vertiefen. Zudem sollen unterschiedliche Formen der Darstellung von Texten umgesetzt werden.</p>
<b>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</b> <b>Inhalte:</b> Die Klassiker des Kreativen Schreibens kennen lernen, ausprobieren und gestalten, ABCedarium, Akrostichon, Abfallmontage, Elfchen, Haiku, Lautgedichte, Parallelgedichte und Geschichten, Rondell, Wachsgedichte/ Satzschlangengeschichten u.a. <b>Ziele:</b> „Meine Texte zum Kreativen Schreiben von...“ (Geschichtenheft mit Titel), Eventuelle Veröffentlichung von einzelnen Texten (z.B. auf der Schulhomepage) Organisation eines schulinternen Events: z.B. „Literaturcafe am Abend“ <b>Was für die Arbeit in Unterricht benötigt wird:</b> Buch: „Literaturwissen – Kreatives schreiben“ (111 Übungen), Reclam Ein Geschichtenheft (DIN A 4), Bunt- und Filzstifte, Füller oder einen anderen Stift, mit dem du gut und entspannt schreiben kannst, Bleistift, Radiergummi, Schere, Kleber, Schnellhefter und genügend Schmierpapier (am besten liniert).
<b>Prüfungsformat</b> Gestaltung eines Geschichtenheftes mit Titel, Schreibaufträge für die Gruppe

gestalten, anleiten und auswerten.

- mündliches Gespräch, Referat, Lerntagebuch
- Successful participation in rehearsals, performances, diary of progress

## Antrag auf Kurswechsel

Nachname: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: \_\_\_\_\_

WU/WPU Kurs: \_\_\_\_\_

Wechselpartnerin/Wechselpartner

Nachname: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: \_\_\_\_\_

WU/WPU Kurs: \_\_\_\_\_

Hiermit beantragen wir einen Kurswechsel. Wir sind beide mit dem Wechsel unseres WU-/WPU-Kurses einverstanden.

Unterschrift Abgehende Lehrkräfte

Lehrkraft 1 \_\_\_\_\_

Lehrkraft 2 \_\_\_\_\_

Der ausgefüllte Antrag ist an das Stundenplan-Team weiterzuleiten. Ob ein Wechsel des WPU-Unterrichts stattfinden kann, wird durch das Schulleitungsteam entschieden und der Antrag anschließend bewilligt oder abgelehnt. Bis dahin ist der ursprünglich zugewiesene WU/WPU-Unterricht weiter zu besuchen.

- 
- Der Wechsel wird genehmigt
  - Der Wechsel wird abgelehnt

---

Datum

Unterschrift Frau Martini-Appel, OStDn